

СОГЛАСОВАНО

Мэр города Арзамаса



М.П. Мухин

« » 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 26



М.В. Жаркова

« » 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела ГИБДД

Отдела МВД России по г. Арзамасу

[Handwritten signature]

майор полиции А.В. Горенков



« » 2018 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 26»

г. Арзамас, Нижегородская область

Арзамас 2018

Общие сведения

1. **Наименование ОО:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 26»
2. **Юридический адрес ОО:** 607221 Нижегородская область, город Арзамас, улица Семашко, дом 3
3. **Фактический адрес ОО:** 607221 Нижегородская область, город Арзамас, улица Семашко, дом 3
4. **Руководители ОО:**
заведующий МБДОУ д/с № 26 Жаркова Марина Вячеславовна
5. **Ответственный работник департамента образования администрации г. Арзамаса:**
главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования администрации г. Арзамаса Боровкова В.П., телефон 7-57-59.
6. **Ответственные от Госавтоинспекции:**
ст.государственный инспектор безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Арзамасу Пасухин С.Н., тел.9-18-94
инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Отдела ГИБДД Отдела МВД России по г. Арзамасу Лазарева Е.В. тел. 2-84-22
7. **Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС – директор МКУ СГХ Быстров П.И.**
8. **Руководитель или ответственный работник дорожно – эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД - директор МКУ СГХ Быстров П.И.**
9. **Ответственные работники ОО за мероприятия по профилактике детского травматизма – Клочкова Светлана Васильевна**

Содержание

I. **МБДОУ д/с № 26.**

1) **Схема безопасных маршрутов** движения воспитанников (дом- д/с-дом);

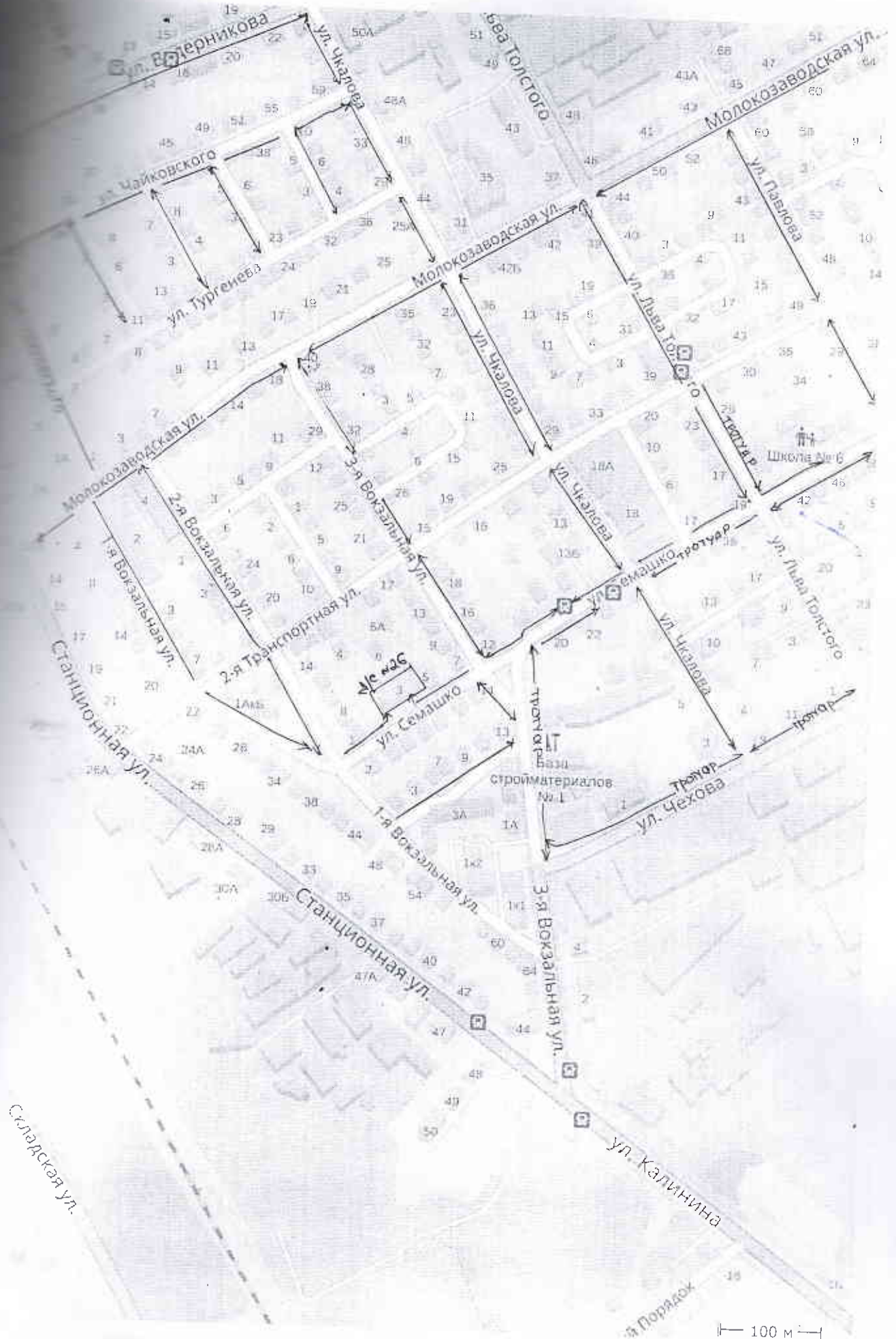
2) **Схема расположения** МБДОУ д/с № 26 пути движения транспортных средств;

3) **Маршруты движения** организованных групп воспитанников от детского сада к МБОУ СОШ № 6, ОАО «КОММАШ»

II. **Приложения.**

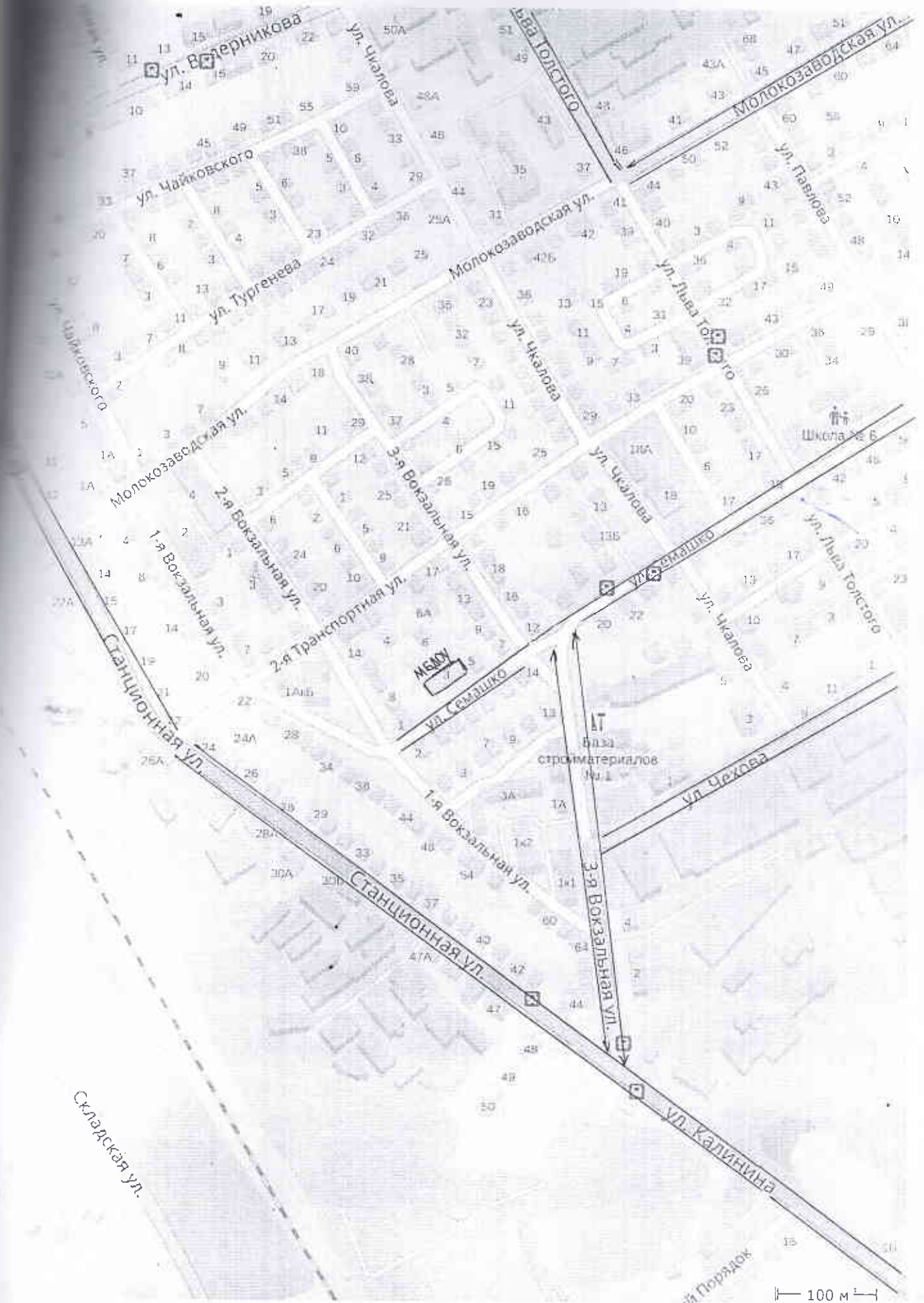
1) **План работы** МБДОУ д/с № 26 по профилактике дорожно-транспортного травматизма и формированию правовой грамотности.

Схема ↓ДОМ - ↓С - ↓ДОМ

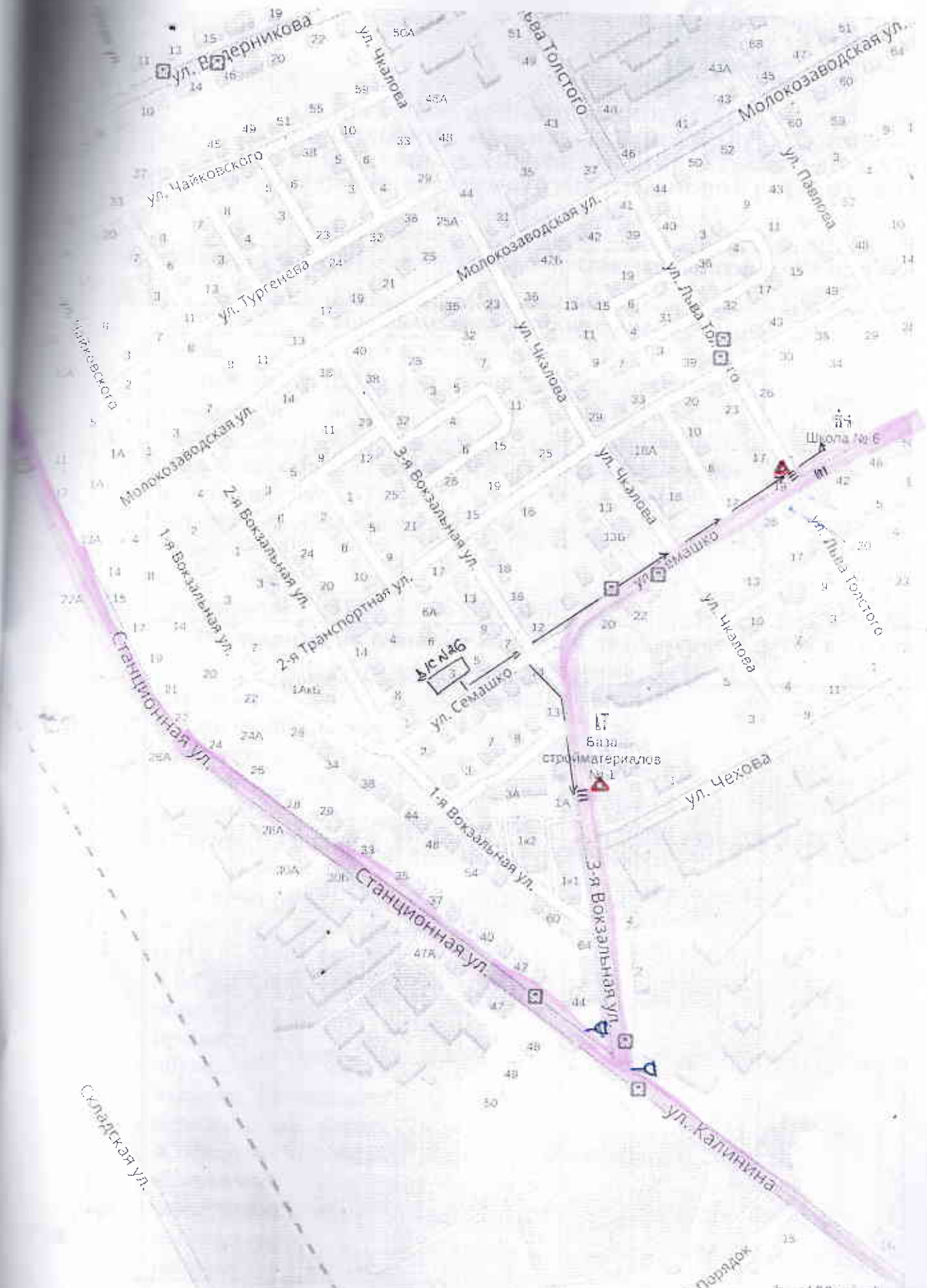






→ движение воспитанников

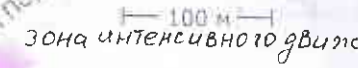
Схема пути движения транспорта



МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ ГРУПП



 движение детей
 пешеходный переход
 знаки 1.22, 1.23
 светофор

 зона интенсивного движения



Утверждаю
Заведующий МБДОУ д/с № 26
М.П. Жаркова

**ПЛАН РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №26» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА И ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Участники
По реализации функции анализа				
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДТП;	Ежемесячно	ГИБДД города на совещаниях Департамента образования администрации г. Арзамаса	
По реализации функции контроля за обучением детей в образовательном процессе ДОУ				
	Проверка тематических планов, выполнения программы «Основы безопасности жизнедеятельности детей (для старшего дошкольного возраста)» (Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина) и образовательного процесса по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках «Социально-коммуникативного направления»; наличия «уголка	В течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	

(центра) безопасности»; обследование территории, прилегающей к дошкольному образовательному учреждению и др.			
Реализация организационных функций по профилактике ДТП			
Проведение бесед – «пятиминутки» по вопросам безопасности дорожного движения, реклама информационных буклетов по профилактике ПДД	Еженедельно	Воспитатели всех возрастных групп, приглашенные инспекторы ГИБДД	воспитанники ДОУ родители
Проведение различных профилактических мероприятий: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений и др.	В течение года	Инспекторы ГИБДД, педагоги ДОУ	воспитанники ДОУ родители
Выявление нарушителей ДТП и проведение с ними профилактических бесед через специально созданные ситуации	В течение года	Педагоги старших возрастных групп	воспитанники ДОУ и их родители
Участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам в условиях ДОУ)	сентябрь-июнь	Педагоги ДОУ	воспитанники ДОУ
Проведение	1 раз в	Инспекторы	Родители

<p>профилактических бесед на родительских собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы</p>	<p>квартал</p>	<p>ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели</p>	<p>воспитанников ДОУ</p>
<p>Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению</p>			
<p>Оказание методической помощи в оформлении «уголков (центров) безопасности», тематических стендов</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ, воспитатели</p>	
<p>Разработка схемы маршрута безопасного движения воспитанников ДОУ в микрорайоне образовательного учреждения</p>	<p>Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, администрация ДОУ</p>	
<p>Участие в работе семинаров по безопасности дорожного движения общеобразовательных учреждений, совместных совещаний руководителей ДОУ</p>	<p>Август</p>	<p>Инспекторы ГИБДД, представители родительского комитета</p>	<p>Заведующий МБДОУ и воспитатели ДОУ</p>



План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год в ДОУ

Содержание деятельности	Ответственные	Сроки выполнения	Результат
1-й этап – Подготовительный			
Изготовление вместе с детьми и расстановка дорожных знаков на площадке детского сада.	Воспитатели ДОУ	Сентябрь	Пополнение предметно-развивающей среды.
Рассматривание плакатов по безопасности дорожного движения (с родителями).	Воспитатели ДОУ	Сентябрь	Систематизация знаний детей и их родителей по ПДД.
Чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним.	Воспитатели ДОУ	Октябрь	Закрепление с детьми ПДД.
Сюжетно-ролевые игры: «Механики», «Водители и пешеходы».	Воспитатели ДОУ	В течение года	Закрепление ПДД.
Рассматривание проблемных игровых ситуаций: - расшифровка письма от регулировщика; - обыгрывание разных дорожных ситуаций; - объяснение правил дорожного движения; - воспитатели проверяют знание правил вождения велосипеда, инспектор ГИБДД вручает «права».	Воспитатели ДОУ, инспектор ГИБДД	В течение года	Закрепление ПДД.
Родительское собрание «Как знакомить детей с ПДД».	Воспитатели ДОУ Старший воспитатель	Октябрь	Закрепление знаний родителей о ПДД.

Укрепление материально-технической базы: - приобретение пособий, новых игр; - оформление дорожек с поворотами, светофорами, разметкой.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели ДОУ, инспектор ГИБДД, родители	Сентябрь	Укрепление материально-технической базы.
Выпуск буклета для родителей «Правила езды на велосипеде для дошкольников».	Администрация ДОУ	Сентябрь-октябрь	Информированность родителей.
Педагогический час «Обучение детей ПДД» (для педагогов ДОУ).	Старший воспитатель с приглашением инспектора ГИБДД (по возможности)	Ноябрь	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
Разработка и упорядочение в методическом кабинете ДОУ пакета документов по нормативно-правовому, методическому и организационному обеспечению обучения детей ПДД.	Старший воспитатель	В течение года	Создание нормативно-правовой и учебно-методической базы
2-й этап – Основной			
Семейный конкурс макетов «Любимые уголки родного города».	Воспитатели ДОУ, дети, родители	Декабрь	Воспитание у детей интереса к родному городу, развитие конструктивных и творческих способностей.
«Авария на дороге» – тренинговая адаптивная (социальная) игра с сюжетно-ролевыми действиями.	Старший воспитатель, воспитатели ДОУ	Январь	Закрепление умения различать и оценивать собственное поведение в транспорте и на дороге.
«Перекресток» – досуговая развлекательная игра.	Воспитатели ДОУ	Февраль	Закрепить умение различать дорожные знаки.
«Почему шумит	Воспитатели ДОУ	Март	Знакомство детей с

улица?» ← экскурсия.	старших возрастных групп		различными видами транспорта.
Муниципальный конкурс среди ДООУ г. Арзамаса по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек»	Музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы	Апрель	Воспитание умения демонстрировать свои физические возможности, проявлять знания, усердие и умения.
Анализ отчетов воспитателей о работе по данному направлению.	Старший воспитатель	Май	Анализ и самоанализ.
Проведение итоговой диагностики знаний и умений детей по ПДД.	Воспитатели ДООУ	Май	Пакет диагностических карт.
Ознакомление педагогов ДООУ города с результатами работы.	Старший воспитатель	Май	Обмен опытом.
Участие в работе семинаров по ознакомлению детей с ПДД.	Воспитатели ДООУ	В течение года	Закрепление знаний, повышение уровня профессионального мастерства.
3-й этап – Заключительный			
Проведение детско- родительской гостиной «Правила дорожные знать каждому положено».	Старший воспитатель	Июнь	Закрепление знаний по ПДД у детей и их родителей.
Проведение «Зеленый огонек» по результатам работы внутри ДООУ	Старший воспитатель	Июль	Аналитическая справка по итогам работы.
Обобщение положительного опыта.	Старший воспитатель, воспитатели	Август	Материалы по опыту работы по ПДД.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ВОПРОСАМ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить отдельное родительское собрание, на

котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям?

Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок.

Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции.

В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни.

С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета.

Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Рекомендации родителям младших дошкольников

Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!

Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.

В этом возрасте ваш малыш должен знать:

- на дорогу выходить нельзя;
- дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку, нельзя вырываться;
- переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом;
- пешеходы – люди, которые идут по улице;
- когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;
- машины бывают разные – это транспорт. Машинами управляют шоферы, водители). Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая);
- когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень;
- чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора: *Красный свет – движенья нет. А зеленый говорит: “Проходите, путь открыт!”*

Рекомендации родителям старших дошкольников

Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.

Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.

Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.

На прогулке, по дороге в детский сад и домой закрепляйте знания, полученные ранее.

Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайте внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).

Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила:

Ходить по тротуару следует с правой стороны.

Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.

Переходить дорогу полагается только шагом.

Необходимо подчиняться сигналу светофора.

В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.

Нельзя высовываться из окна автобуса, троллейбуса, высовывать в окно руки.

Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.

Играть можно только во дворе.

Земельный кадастр № 26

М.В. Жаркова

